Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

Отчет работы педагога – наставника
Емельяновой Ирины Петровны
по сопровождению преддипломной практики
со студентом-практикантом (4 курс)
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
Кунгуровой Екатериной Викторовной
с 13.04.2026 по 22.05.2026

2026 год

В течение 6 недель Кунгурова Екатерина Викторовна последовательно осваивала профессиональные компетенции, необходимые для организации педагогического процесса в ДОО. Работа строилась в соответствии с индивидуальным планом и была направлена на сбор эмпирического материала по теме ВКР.

Екатерина Викторовна продемонстрировала понимание требований ФГОС ДО и ФОП ДО, умение проектировать и анализировать педагогические ситуации, а также навыки работы с разными источниками данных (наблюдение, анкетирование, анализ документации).

Реализация плана

1. Екатерина Викторовна ознакомилась с локальными актами и рабочей документацией ДОО, провела первичное наблюдение за педагогическим процессом. Совместно с наставником определены объект и предмет мини-исследования, согласованы методы сбора данных. Сформировано понимание ключевых «условий» педагогического процесса применительно к конкретной группе.

2. Проведён анализ пространственно-предметной среды и системы планирования. Разработала инструменты диагностики (карты наблюдений, протоколы), которые были доработаны после обсуждения с наставником. План мини-исследования скорректирован с учётом реальных условий ДОО.

3. Провела ряд педагогических ситуаций под наблюдением наставника: фрагменты НОД, организацию свободной деятельности, игровые ситуации. Осуществлён сбор первичных эмпирических данных (наблюдения, эпизоды, продукты детской деятельности). Регулярные разборы позволили оперативно корректировать действия студента.

4. Спроектировала и реализовала образовательный модуль из 4 связанных ситуаций, направленных на изучение влияния условий педагогического процесса на детскую активность. Все конспекты и материалы были согласованы с наставником, после проведения проведён совместный анализ. Результаты модуля использованы для формирования выводов по ВКР.

5. Провела анкетирование родителей и приняла участие в методических мероприятиях ДОО. Собранные данные позволили сопоставить восприятие условий педагогического процесса детьми, педагогами и родителями. Проведена работа по систематизации и интерпретации данных, сформулированы предварительные рекомендации по улучшению условий.

6. Материалы практики систематизированы, подготовлен итоговый отчёт и презентация результатов мини-исследования. Проведён итоговый разбор, выделены сильные стороны работы студента и направления дальнейшего развития. Оформлена характеристика для университета.

Екатерина Викторовна продемонстрировала:

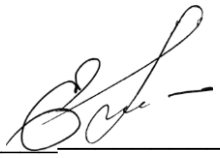
- умение анализировать условия организации педагогического процесса в ДОО;
- навыки проектирования и проведения образовательных ситуаций с учётом возрастных особенностей детей;

- владение методами сбора и анализа эмпирических данных для научного исследования;
- способность взаимодействовать с детьми, родителями и коллегами;
- понимание нормативно-правовой базы дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО).

Выводы и рекомендации:

Екатерина Викторовна успешно освоила программу преддипломной практики, выполнила все запланированные мероприятия и собрала достаточный объём эмпирических данных для написания ВКР.

Рекомендуется продолжить работу над темой, уделив особое внимание обоснованию рекомендаций по совершенствованию условий педагогического процесса и описанию эффектов для развития детей.

Подпись наставника:  /Емельянова И.П./

Дата: 22 мая 2026 год